

Français 20

Enseignant : Jesse Hourie (il/lui)

Bloc : 3

Classe : 205

Bienvenue au cours de Français 10^e! Selon le gouvernement manitobain, vous êtes à l'étape de *consolidation* de vos connaissances de la langue française et de la francophonie en général. Il est donc le moment propice à mettre vos apprentissages antérieurs ensemble.

Ceci inclut des apprentissages comme :

- Dégager et valider le sens pour soi et avec autrui
- Acquérir les connaissances langagières et référents socioculturels
- Générer un message et le valider pour soi et avec autrui
- Analyser, évaluer et transformer les idées et l'information
- Évaluer la portée de la langue française sur son apprentissage et sur sa personne

Concrètement nous parlons de :

- Lire des articles et un roman de Gabrielle Roy
- Pratiquer la grammaire et élargir votre vocabulaire
- Créer un conte de fées ou une légende
- Parler de façon critique de ce qui se passe au monde
- Apprécier (davantage) le cadeau de la langue française

Le cours est encore très ouvert à vos suggestions, donc s'il y a quelque chose que vous avez envie d'explorer, c'est le cours parfait pour cela!

Vous serez évaluées de la façon suivante :

Projets.....	30%
Travaux.....	35%
Efforts en français.....	10%
Participation.....	5%
Écoresponsabilité.....	5%
Projet/Examen final.....	15%

Définitions

Participation : L'élève lève sa main pour intervenir dans la conversation, partage son opinion le plus que possible, pose des questions aux autres pour s'intéresser à leurs propos, écoute activement les autres et complète ses travaux quand ils sont donnés.

Écoresponsabilité : L'élève pourrait apporter sa bouteille d'eau réutilisable, utiliser le recyclage en suivant les consignes et se tâche d'utiliser le moins de papier que possible.

La politique de Stonewall Collegiate Institute par rapport à l'évaluation :

L'évaluation

Les notes seront uniquement basées sur la démonstration observable des connaissances ou des habiletés établis par le Ministère de l'Éducation

- Seuls les travaux évalués par l'enseignante/l'enseignant déterminera la note de l'élève
- Les notes sont basées sur l'accomplissement individuel de chaque élève, pas sur l'accomplissement du groupe

Lorsque l'enseignante/l'enseignant passe à l'évaluation ya¹ déterminera s'il y a assez de preuves de l'accomplissement de l'élève. S'il n'y a pas assez de preuves, l'enseignante/l'enseignant peut attribuer une note incomplète (IN) au travail. Le cas échéant, l'enseignante/l'enseignant collaborera avec l'élève et la gardienne/le gardien/la parente/le parent/les parents afin d'établir un plan pour rendre le travail.

Le travail en retard ou « disparu »

L'élève doit comprendre que des conséquences négatives suivront une situation de travail non-rendu ou rendu après la date limite fixée par l'enseignante/l'enseignant. Dans le cas où les attentes concernant les travaux ont été clairement établies et communiquées, les dates limites ont été bien définies et l'apprentissage de l'élève a été appuyé par l'enseignante/l'enseignant selon les critères ci-haut et le travail est rendu en retard, l'enseignante/l'enseignant a pleinement le droit de mettre en œuvre les stratégies suivantes :

- Parler à l'élève et, dans le contexte approprié, à la gardienne/le gardien/la parente/le parent/les parents afin de déterminer les raisons pour lesquelles le travail n'a pas été rendu et de considérer la validité de ces raisons
- Négocier avec l'élève afin que ya peut compléter le travail
- Obliger l'élève à compléter le travail pendant les heures de diner au Assessment Completion Centre (ACC).
- Dans le cas où toutes ces stratégies ont été exploitées et le travail n'est toujours pas rendu par la date limite fixée par l'élève et l'enseignante/l'enseignant, ya peut attribuer un 0 à la note pour indiquer qu'aucune connaissance ni habileté a été observés chez l'élève pour ce travail.

Cela dit, la conséquence de ne pas finir son travail est de compléter le travail. Il n'y aurait pas de pénalité pour un travail rendu en retard, puisque cette action est punitive et ne donne aucune information sur l'apprentissage de l'élève. Le travail finira soit par être compléter ou par avoir un 0.

La politique complète (en anglais) est disponible en suivant ce lien : <http://www.isd21.mb.ca/SCI/pdfs/StudentHandbook20172018.pdf>

¹ Pronom neutre