

Plan du cours - APP

Enseignant : Jesse Hourie (il/lui)
Bloc : 1

Courriel : jhourie@isd21.mb.ca
Classe : 201

L'Approche par projet (APP) est un cours bilingue de 2 crédits qui se tient l'année longue et qui regroupe les programmes d'études des Sciences humaines 10F et ELA 10F. Comme le nom dévoile, le cours offre aux élèves une chance d'explorer des concepts à l'aide de projets et d'activités menés plus par les élèves que dans une salle de classe traditionnelle, par exemple. Les élèves sont fortement encouragées à incorporer leurs intérêts le plus que possible afin de pleinement profiter d'APP.

Cela dit, comme le gouvernement qu'on fait élire selon nos intérêts, les bureaucrates maintiennent un certain contrôle des choses : le programme d'études nous incite à parler de la démocratie et de la gouvernance, le pluralisme et la diversité ainsi que le rôle du Canada dans le monde contemporain. Il y a aussi un intérêt à améliorer les habiletés de littératie et de communication, surtout dans les moments d'ELA. Pendant l'entièreté du cours, les élèves développent d'autres habiletés, comme :

- L'auto-gestion
- La responsabilité
- La collaboration
- La persévérance
- Le leadership
- L'adaptabilité
- La pensée critique
- La résolution de problèmes

La note:

- Les travaux de classe : 80%
 - Travaux et réflexions : 25 %
 - Choice reading/Note de français : 10 %
 - Projets (individuels et de groupe) : 60 %
 - L'écoresponsabilité : 5 %
- L'examen : 20 %

Voici les façons (décidées par la classe) pour obtenir son plein 5% d'écoresponsabilité : L'élève pratique bien le recyclage, pourrait faire du compostage, pourrait utiliser des bouteilles réutilisables, pourrait utiliser des Tupperware réutilisables pour ses diners et/ou gouters et pourrait choisir de marcher à l'école quand cela est possible.

La politique de Stonewall Collegiate Institute par rapport à l'évaluation :
L'évaluation

Les notes seront uniquement basées sur la démonstration observable des connaissances ou des habiletés établis par le Ministère de l'Éducation

- Seuls les travaux évalués par l'enseignante/l'enseignant déterminera la note de l'élève
- Les notes sont basées sur l'accomplissement individuel de chaque élève, pas sur l'accomplissement du groupe

Lorsque l'enseignante/l'enseignant passe à l'évaluation ya¹ déterminera s'il y a assez de preuves de l'accomplissement de l'élève. S'il n'y a pas assez de preuves, l'enseignante/l'enseignant peut attribuer une note incomplète (IN) au travail. Le cas échéant, l'enseignante/l'enseignant collaborera avec l'élève et la gardienne/le gardien/la parente/le parent/les parents afin d'établir un plan pour rendre le travail.

Le travail en retard ou « disparu »

L'élève doit comprendre que des conséquences négatives suivront une situation de travail non-rendu ou rendu après la date limite fixée par l'enseignante/l'enseignant. Dans le cas où les attentes concernant les travaux ont été clairement établies et communiquées, les dates limites ont été bien définies et l'apprentissage de l'élève a été appuyé par l'enseignante/l'enseignant selon les critères ci-haut et le travail est rendu en retard, l'enseignante/l'enseignant a pleinement le droit de mettre en œuvre les stratégies suivantes :

- Parler à l'élève et, dans le contexte approprié, à la gardienne/le gardien/la parente/le parent/les parents afin de déterminer les raisons pour lesquelles le travail n'a pas été rendu et de considérer la validité de ces raisons
- Négocier avec l'élève afin que ya peut compléter le travail
- Obliger l'élève à compléter le travail pendant les heures de diner au Assessment Completion Centre (ACC).
- Dans le cas où toutes ces stratégies ont été exploitées et le travail n'est toujours pas rendu par la date limite fixée par l'élève et l'enseignante/l'enseignant, ya peut attribuer un 0 à la note pour indiquer qu'aucune connaissance ni habileté a été observés chez l'élève pour ce travail.

Cela dit, la conséquence de ne pas finir son travail est de compléter le travail. Il n'y aurait pas de pénalité pour un travail rendu en retard, puisque cette action est punitive et ne donne aucune information sur l'apprentissage de l'élève. Le travail finira soit par être complété ou par avoir un 0.

La politique complète (en anglais) est disponible en suivant ce lien : <http://www.isd21.mb.ca/SCI/pdfs/StudentHandbook20172018.pdf>

¹ Pronom neutre