

Littératures francophones 40S

Enseignant : M. Jesse Hourie

Bloc : 3

Dans ce cours de Littératures francophones 40S, qui est en réalité un cours d'études cinématographiques, nous allons explorer le cinéma (principalement québécois) en tant que littérature.

Le programme d'études nous fournit cinq buts :

- Comprendre et interpréter des textes littéraires francophones
- Réaliser des projets d'exploration de l'univers des textes francophones
- Établir des liens entre les textes francophones et leur contexte de production
- Valoriser nos expériences d'apprentissage en les voyant comme une source d'enrichissement personnel, intellectuel et social
- Manifester notre appréciation pour ces textes francophones et aussi la langue et culture francophones en général

Nous allons, en conséquence, analyser des films en nous nous attardant sur certaines dimensions : le schéma narratif, les personnages, la musique, leur contexte socioculturel, le genre, etc.

Vous allez, au cours de l'année, produire des explorations cinématographiques autour de certains de ces aspects d'étude.

Le cours terminera avec un festival de film qui serait principalement organisé par vous et qui mettra en scène des films que vous auriez créés.

Voici comment vous serez évaluées :

Travaux.....	25%
Explorations.....	30%
Participation.....	5%
Français.....	10%
Écoresponsabilité.....	5%
Festival de film/Court-métrage.....	25%

Définitions :

Participation : Écoute active/gestuel engagé; participation vocale

Écoresponsabilité : Bouteilles d'eau réutilisables; utilisation des ressources et matériaux numériques autant que possible; adopter des habitudes de consommation responsables

La politique de Stonewall Collegiate Institute par rapport à l'évaluation :

L'évaluation

Les notes seront uniquement basées sur la démonstration observable des connaissances ou des habiletés établis par le Ministère de l'Éducation

- Seuls les travaux évalués par l'enseignante/l'enseignant déterminera la note de l'élève
- Les notes sont basées sur l'accomplissement individuel de chaque élève, pas sur l'accomplissement du groupe

Lorsque l'enseignante/l'enseignant passe à l'évaluation ya¹ déterminera s'il y a assez de preuves de l'accomplissement de l'élève. S'il n'y a pas assez de preuves, l'enseignante/l'enseignant peut attribuer une note incomplète (IN) au travail. Le cas échéant, l'enseignante/l'enseignant collaborera avec l'élève et la gardienne/le gardien/la parente/le parent/les parents afin d'établir un plan pour rendre le travail.

Le travail en retard ou « disparu »

L'élève doit comprendre que des conséquences négatives suivront une situation de travail non-rendu ou rendu après la date limite fixée par l'enseignante/l'enseignant. Dans le cas où les attentes concernant les travaux ont été clairement établies et communiquées, les dates limites ont été bien définies et l'apprentissage de l'élève a été appuyé par l'enseignante/l'enseignant selon les critères ci-haut et le travail est rendu en retard, l'enseignante/l'enseignant a pleinement le droit de mettre en œuvre les stratégies suivantes :

- Parler à l'élève et, dans le contexte approprié, à la gardienne/le gardien/la parente/le parent/les parents afin de déterminer les raisons pour lesquelles le travail n'a pas été rendu et de considérer la validité de ces raisons
- Négocier avec l'élève afin que ya peut compléter le travail
- Obliger l'élève à compléter le travail pendant les heures de diner au Assessment Completion Centre (ACC).
- Dans le cas où toutes ces stratégies ont été exploitées et le travail n'est toujours pas rendu par la date limite fixée par l'élève et l'enseignante/l'enseignant, ya peut attribuer un 0 à la note pour indiquer qu'aucune connaissance ni habileté a été observés chez l'élève pour ce travail.

Cela dit, la conséquence de ne pas finir son travail est de compléter le travail. Il n'y aurait pas de pénalité pour un travail rendu en retard, puisque cette action est punitive et ne donne aucune information sur l'apprentissage de l'élève. Le travail finira soit par être compléter ou par avoir un 0.

La politique complète (en anglais) est disponible en suivant ce lien : <http://www.isd21.mb.ca/SCI/pdfs/StudentHandbook20172018.pdf>

¹ Pronom neutre